



Ficha de Proyecto

Título:	Proyecto para la reducción de la tasa de repetición y abandono escolar de menores vulnerables en cuatro zonas de la región de Shkoder		
País/Área geográfica:	Albania, Balcanes		
Localidad:	Tirana		
Entidad Gestora:	CESAL		
Contraparte Local:	SHOQATA INTERNACIONALE PËR SOLIDARITETIN- SH.I.S		
Fecha inicio de proyecto:	15 noviembre 2007		
Fecha final de proyecto:	15 noviembre 2009		
Presupuesto total:	325.966 €		
Presupuesto AECl:	250.000 €		
Presupuesto otros:	75.966 €		
Sector y Código CAD:	11220	-	EDUCACIÓN PRIMARIA Secundarios: 11130 - FORMACIÓN DE PROFESORES

Síntesis del Proyecto

Resumen Descriptivo

El proyecto prevé la intervención en cuatro escuelas de educación primaria ubicadas en zonas rurales de la Región de Shkoder: Escuela de Rragam, Escuela de Bardhaj, Escuela de Mes-Myselim y la Escuela de Naraç. La zona de intervención se caracteriza por ser una zona rural con una gran dispersión poblacional y deficiencia en sus vías de comunicación, por lo que se hace necesaria la implantación de un servicio de transporte que garantice el acceso universal a la escuela de los menores que viven en las zonas más alejadas y remotas. Para ello, el proyecto prevé incidir en la mejora de la calidad educativa mediante acciones tales como la formación y adaptación pedagógica del personal docente de los cuatro centros. Además de la formación teórica se va a dotar a los centros de instrumentos materiales y técnicos de trabajo. La falta de personal especializado se va a suplir con la contratación de dos profesores de música e inglés, materias para las que hasta ahora no había profesores. Al mismo tiempo, los alumnos de las escuelas van a tener la posibilidad de mejorar sus resultados académicos con las asistencia a las clases de refuerzo escolar que tendrán lugar en los colegios fuera del horario escolar con una periodicidad de dos veces a la semana, e impartidas por personal especializado. Otra de las claves de la intervención es la de profundizar en la sensibilización sobre temáticas que afectan negativamente a los derechos del niño, como la persistencia de códigos tradicionales de conducta (Gjakmarrje) y las venganzas de sangre o la concepción tradicional de la mujer. Nuestra propuesta permite tratar estos temas a través del juego y las manifestaciones artísticas (danza, teatro) a manos de los propios alumnos de los colegios que se representarán en festivales en los que los padres participarán activamente. Por último, se van a cubrir otras necesidades indirectamente relacionadas con los procesos educativos como es una adecuada atención médica especializada que permite la detección y el posterior tratamiento de problemas físicos y neurológicos que dificultan el aprendizaje, problemas en la visión, nutrición, problemas de habla, etc. Para ello, vamos a contar con tres expertos médicos: un médico general, un logopeda y un oftalmólogo.





Objetivo General

Mejora de la calidad educativa y el acceso universal a la enseñanza primaria de los niños y niñas vulnerables de las zonas rurales de la Región de Shkoder

Objetivo Específico

Reducir las tasas de repetición y abandono escolar en cuatro escuelas de primaria de las zonas rurales de Bardhaj, Myselim, Naraç, Rragam pertenecientes a la región de Shkoder.

Resultados

RESULTADO 1 : Se habrá dotado del personal y equipamiento didáctico, sanitario, lúdico y deportivo necesario para la realización de la actividad escolar reglada y extraescolar.

RESULTADO 2: Realizadas actividades educativas, sociales, sanitarias y lúdicas para los menores de los cuatro centros escolares de primaria seleccionados.

RESULTADO 3: Profesorado, educadores y miembros de la comunidad de las escuelas de primaria seleccionadas suficientemente formado (renovación pedagógica y didáctica) y sensibilizado (venganza de sangre, tratamiento de menores con necesidades especiales, etc).

R.1. A.1: Firma del convenio de colaboración entre la Dirección Regional de Educación de Shkoder y CESAL

R.1. A.2: Firma del convenio de colaboración entre SHIS (Asociación Internacional de Solidaridad) y CESAL.

R.2.A.3: Dotación de materiales de apoyo didáctico, pedagógico, lúdico y deportivo y sanitario.

R.1.A.4: Dotación del profesorado necesario para garantizar la ejecución del programa educativo.

R.1.A.5: Servicio de transporte para traslado de los menores que viven las áreas más lejanas de la escuela.

R.2.A.6: Firma del convenio de colaboración entre la Asociación de jóvenes artistas (SH.A.R.S) y CESAL.

R.2.A.7: Planificación y diseño de actividades de apoyo extraescolar y lúdico deportivas.

R.2.A.8: Actividades de apoyo extraescolar para menores de las 4 escuelas de primaria seleccionadas en riesgo de abandonar la escuela.

R.2.A.9: Actividades de sensibilización para la comunidad sobre las problemáticas identificadas (fenómeno de la venganza de sangre, desigualdad hombre-mujer, etc.)

R.2.A.10: Garantizar la atención médica básica para asegurar unas condiciones físicas que permitan seguir adecuadamente el ritmo escolar de los menores beneficiados.

R.3.A.11: Selección del profesorado para la realización de cursos de formación.

R.3.A.12: Curso de formación del profesorado en la renovación de estrategias pedagógicas y didácticas de enseñanza.

Beneficiarios

La población **directamente beneficiada** por el proyecto son: -1.234 alumnos de los cuatro colegios en los que vamos a intervenir: Rragam (193 alumnos), Naraç (251), Mes-Myselim (230) y Bardhaj (560). Los **beneficiarios indirectos** de la intervención serán los padres y familiares directos de los alumnos de los cuatro colegios, así como los habitantes de los pueblos de residencia de los alumnos que son: Rragam (1.335 habitantes), Msrek (1.092), Mes (823), Myselim(813), Naraç (882 habitantes), Kaçë (936 habitantes) , Mjedë (1.912 hab.) , Bardhaj (901).

