



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

# Ficha de Proyecto

Título:	<b>Mejora de la calidad de los servicios educativos básicos de 8 escuelas en la región de Shkoder. Albania</b>
País/Área geográfica:	<b>Albania,</b>
Localidad:	<b>Tirana, Shkoder</b>
Entidad Gestora:	<b>CESAL</b>
Contraparte Local:	<b>Shoqata Internacionale për solidaritetin- SH.I.S (Albania)</b>
Fecha inicio de proyecto:	<b>1 Octubre de 2009</b>
Fecha final de proyecto:	<b>30 de Septiembre 2010</b>
Presupuesto total:	<b>375.030 €</b>
Presupuesto AECID:	<b>200.000€</b>
Presupuesto otros:	<b>175.030 €</b>
Sector y Código CAD:	<b>11220 - EDUCACIÓN PRIMARIA 11120 - SERVICIOS E INSTALACIONES EDUCATIVOS Y FORMACIÓN 11130 - FORMACIÓN DE PROFESORES</b>

Objetivo Estratégico y Línea Estratégica en la que se enmarca el proyecto atendiendo al Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008:

**OE.2. Aumentar las Capacidades Humanas L.E: 2.2 Educación 2.2.c: Contribución a la mejora de la calidad de la educación.**

## Síntesis del Proyecto

### Resumen Descriptivo

El proyecto prevé la intervención en 8 escuelas de educación primaria ubicadas en la región de Shkoder distribuidas entre la ciudad: Pashko Vasa, Ali Lace, Salo Halili, Ndoc mazi y las zonas rurales: escuela de Rragam, Bardhaj, Mes-Myselim y Naraç. Se pretende continuar con el trabajo que desde hace casi dos años CESAL y su contraparte llevan realizando en dichas escuelas, y así poder perfeccionar e implantar un modelo de intervención que atienda las dificultades de los menores vulnerables, fortaleciendo institucionalmente a la Dirección Regional de Educación que lo pueda hacer extensivo al resto de escuelas. Se garantizarán estándares educativos adecuados en los servicios básicos y adaptados a las nuevas exigencias de la realidad y prevenir el abandono escolar (abierto) y el fracaso y repetición escolar (encubierto). Las acciones diseñadas se reparten en 3 ejes de actuación:

- Rehabilitación parcial (baños y área deportiva externa) en 6 escuelas y la dotación del material básico (deportivo, didáctico);
- Fortalecimiento del esquema de trabajo para la atención a menores con dificultades educativas: clases de refuerzo escolar (3 veces por semana); animación (2 veces por semana), sensibilización (mensual), con atención particular a las niñas e integrando a las familias; y
- Formación y adaptación pedagógica del personal docente aquejado de una fuerte desmotivación e incapaz de atender adecuadamente a las demandas de los menores con necesidades especiales de aprendizaje. Se ha incluido un curso de formación para docentes, especializado en la integración de métodos didácticos informáticos a la enseñanza. Por último, se pretende perfeccionar y sistematizar la metodología educativa de intervención multisectorial escolar, para facilitar una herramienta útil de intervención que se proponga como modelo a ser implantado en las escuelas.



Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

## Objetivo General

Mejorar la calidad de los servicios educativos básicos de 8 escuelas en la Región de Shkoder, Albania.

## Objetivo Específico

Prevención del fracaso escolar (tasas de repetición) y del abandono escolar de menores de vulnerables en 8 escuelas de primaria en la región de Shkoder.

## Resultados y Actividades

**R.1:** Fortalecidas las 8 escuelas de primaria a través de las mejoras de las infraestructuras deportivas y sanitarias y dotación de equipos y materiales educativos.

**A.1.1:** Creación de un equipo de coordinación para las rehabilitaciones y la dotación del material

**A.1.2:** Dotación de mobiliario para las escuelas

**A.1.3:** Dotación de materiales deportivos para las escuelas

**A.1.4:** Dotación de materiales didácticos y de papelería para las escuelas

**A.1.5:** Rehabilitación de los espacios recreativos y sanitarios de 3 escuelas de la ciudad de Shkoder

**A.1.6:** Rehabilitación de los espacios de recreación externos y sanitarios de 3 escuelas de zonas rurales de la región de Shkoder.

**R.2:** Realizado un programa de actividades educativas, sociales,, lúdico- deportivas, culturales y de sensibilización para los menores vulnerables y sus familias de 8 centros escolares de primaria en Shkoder.

**A.2.1:** Creación y planificación del equipo de coordinación de las actividades de apoyo extraescolar, lúdico deportivas, de sensibilización.

**A.2.2:** Actividades de refuerzo para los menores seleccionados de las 8 escuelas de enseñanza primaria

**A.2.3:** Actividades de animación para los menores seleccionados de las 8 escuelas de enseñanza primaria

**A.2.4:** Excursiones y actividades culturales

**A.2.5:** Actividades de sensibilización con las familias

**A.2.6:** Visitas a las familias de menores vulnerables

**A.2.7:** Sistematización de la metodología de intervención y publicación.

**R.3:** Formado el personal docente y educativo implicados en las 8 escuelas de primaria seleccionadas (renovación pedagógica, didáctica, nuevas tecnologías).

**A.3.1:** Intercambio formativo para la preparación de la formación de primaria en España

**A.3.2:** Creación del equipo educativo para la realización de cursos de formación.

**A.3.3:** Curso de formación de primer nivel y segundo nivel de formación para el profesorado de primaria en la renovación de estrategias pedagógicas y didácticas de enseñanza.

**A.3.4:** Formación sobre la adaptación de nuevas tecnologías a la enseñanza.