



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Ficha de Proyecto

Título:	“Mi libro de igualdad de género: promoción de la igualdad de género en la educación secundaria superior”
País/Área geográfica:	Albania
Localidad:	Tirana
Entidad Gestora:	Gender Alliance for Development Center (GADC)
Contraparte Local:	Gender Alliance for Development Center (GADC)
Fecha inicio de proyecto:	15 Diciembre 2008
Fecha final de proyecto:	15 Diciembre 2009
Presupuesto total:	69.000 €
Presupuesto AECID:	69.000 €
Presupuesto otros:	0 €
Sector y Código CAD:	15150 Fortalecimiento de la Sociedad Civil

Objetivo Estratégico y Línea Estratégica en la que se enmarca el proyecto atendiendo al Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008:

OE.1. Aumentar las Capacidades Sociales e Institucionales

LE 1.c: Desarrollo de la administración al servicio de la ciudadanía y buena gestión de los asuntos públicos

Síntesis del Proyecto

Resumen Descriptivo

En Albania hay una remarcable falta de igualdad de género y ha habido una notable regresión con respecto al período comunista en términos de participación en la toma de decisiones. La sociedad albanesa es altamente patriarcal, principalmente en las zonas rurales donde perduran los valores tradicionales. Las mujeres tienen un bajo grado de representación en las instituciones del sistema político y hay una gran discrepancia en el nivel de empleo existente entre hombres y mujeres. Algunas de las razones más importantes para explicar los índices descritos anteriormente son: una visión tradicional y conservadora con respecto al rol de la mujer, una perspectiva limitada de empleo y oportunidades y la falta de un marco político adecuado para hacer frente a los asuntos de género.

Si bien la Ley de Educación en Albania garantiza la igualdad de acceso y prohíbe la discriminación por razón de género en el sistema educativo, la situación real presenta aspectos que no cumplen con estos parámetros. Consciente de ello, el propio Gobierno de Albania señala el sector educativo como unas de las claves fundamentales para implementar la Estrategia Nacional sobre Igualdad de Género y Violencia Doméstica 2007-2010, valorando especialmente la capacidad preventiva que podría significar cualquier intervención que se desarrollase en este ámbito. En este contexto, la elaboración y publicación de material didáctico en el que se introduzca la perspectiva de género como un valor fundamental supone un paso importante para eliminar el vocabulario sexista, estereotipos machistas y el rol social secundario que suele ser asignado a la mujer en los libros de texto.

El proyecto pretende introducir la perspectiva de género en la educación secundaria superior en Albania ante la abundancia de estereotipos y lenguaje sexista existente en los diferentes manuales de texto utilizados por los alumnos. Con tal fin se realizará un análisis en profundidad sobre el tratamiento que se hace de la igualdad de género en los libros de texto. En función del mismo, se elaborará por expertos en género un manual para profesores y otro para alumnos con los que poder desarrollar clases específicas sobre igualdad de género, en un principio, en los institutos piloto seleccionados. Asimismo, se desarrollarán diferentes actividades formativas y de sensibilización en materia de género dirigidas a profesores de instituto.



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Objetivo General

Fortalecimiento de las capacidades de participación y acceso de la ciudadanía a la actividad de las administraciones públicas.

Objetivo Específico

Fortalecimiento del sistema educativo la sociedad albanesa en materia de promoción de la igualdad de género mediante la inclusión de la perspectiva de género en la educación secundaria superior.

Resultados y Actividades

R1. Fortalecida la colaboración entre los diferentes actores que trabajan en el ámbito de la igualdad de género y educación y las instituciones albanesas.

A.1.1. Constitución de un grupo de consulta con representantes del Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Educación de Tirana y Shkoder, Directores de los Institutos piloto de Tirana y Shkoder y representantes de GADC.

R2. Revisados y analizados diversos materiales de texto de educación secundaria.

A.2.1. Identificación de un grupo de tres expertos para la realización del análisis en los libros de texto.

A.2.2. Realización de un análisis de género en profundidad de los libros de texto empleados en la educación secundaria superior.

A.2.3. Presentación de las principales conclusiones del análisis realizado

R3. Elaborados y publicados manuales didácticos sobre igualdad de género para profesores y alumnos de secundaria.

A. 3.1. Creación de un grupo de trabajo formado por 12 expertos para la elaboración y publicación de material didáctico sobre igualdad de género.

A.3.2. Diseño, elaboración y publicación de dos materiales didácticos para profesores y alumnos de secundaria.

A.3.3. Presentación pública del material didáctico elaborado.

R4. Formados y sensibilizados los profesores y profesoras de escuelas de Tirana y Shkoder.

A.4.1. Realización de 8 seminarios (4 en Tirana y 4 en Shkoder) sobre igualdad de género dirigidos a profesores de educación secundaria de los institutos piloto.

R.5. Puesto en marcha de un programa piloto de clases sobre igualdad de género en seis institutos de educación secundaria (Tirana y Shkoder).

A.5.1. Identificación por parte del grupo de consulta de seis institutos piloto en Tirana y Shkoder.

A.5.2. Implementación de clases sobre igualdad de género en los institutos piloto identificados.

A.5.3. Evaluación del impacto en el alumnado de las clases sobre igualdad de género.